

# Lektionen zuteilen



INT3 - Laura ist Minas Nachbarin. Niveau A1 Sprechen, Hören, Grammatik-Übungen Alle Themen

sich und andere vorstellen nach dem Befinden fragen sich begrüßen und verabschieden

Fragen stellen W-Frage Aussagesatz Präsens Genitiv-s

In dieser Lektion lernen die Schüler:innen in weiteren Aufgaben, wie man sich und andere vorstellt. Ein Video zeigt, wie sich die Protagonistinnen Laura und Mina vor ihrem Haus in Berlin kennenlernen. Die Schüler:innen lernen, wie man eine andere Person nach dem Namen, dem Alter, der Herkunft und dem Wohnort fragt. Anschließend sollen die Schüler:innen sich selbst vorstellen und ihre Antworten einsprechen. Für den Unterricht empfiehlt es sich an dieser Stelle, die Schüler:innen in Partnerarbeit entsprechende Dialoge sprechen oder die einzelnen Fragen in einer Kettenübung („Ich heiße Laura, und wie heißt du?“) im Plenum beantworten zu lassen.

Öffnen PDF-Download Hinzufügen Lösungen Vokabelliste

Nachdem du eine Lektion ausgewählt hast, klicke auf **„Hinzufügen“** und wähle die Schülerin oder den Schüler aus, die Zugriff auf diese Lektion erhalten soll.



Zugriff auf dieses Dokument:

Vokabeln auch zuteilen

Schüler:innen:

Ahmed	Aisha	Ali	Alina
Amira	Ana	Bogdan	Carlos
Elena	Hamza	Isabel	Ivan
Javier	Liza	Pablo	Yuliya

Gruppen:

Förderkurs	Integrationsklasse	Niveau A2
------------	--------------------	-----------

Sobald der Name **orange** hinterlegt ist, können die Schüler:innen mit der Bearbeitung der Lektion beginnen.

Natürlich kannst du auch ganze Gruppen mit nur einem Klick zuweisen.

Speichern ist nicht notwendig – das übernimmt die Software automatisch.

Achte außerdem auf die Einstellungen oben: Hier kannst du bestimmen, ob die Schülerinnen und Schüler zusätzlich zur Lektion auch Vokabeln für ihren Vokabeltrainer erhalten oder neue Verben im Verbentrainer freigeschaltet werden. Über die Vokabelliste bekommst du eine Übersicht der Vokabeln.

Wenn du dies nicht möchtest, dann wähle den Haken bei  Vokabeln auch zuteilen einfach ab. Eine Übersicht der Vokabeln erhältst du, wenn du über  Vokabeln auch zuteilen mit der Maus fährst oder über die oben erwähnte Vokabelliste.

Das „Glühbirnen“-Piktogramm  schaltet die Musterlösungen frei, sodass die Schüler:innen ihre Eingaben selbstständig vergleichen können. Das Freigeben der Lösung von Beginn an ist nicht immer ideal, aber du kannst dies auch später tun.

 Ein weiterer Tipp: Lektionen kannst du nicht nur in den Reihen zuteilen, sondern auch in der Gruppenmaterialliste. Mit dem Selbstlernmodus lassen sich zusätzliche Lektionen automatisch bereitstellen.

## Material erneut zuteilen

Wenn du Material erneut zuteilen möchtest, ist es sinnvoller, die Funktion „Material erneut zuteilen“ in der Materialübersicht der Schülerinnen und Schüler zu verwenden, anstatt die Lektion zu löschen und neu zuzuteilen. So bleibt dir die Möglichkeit, die Ergebnisse später noch miteinander zu vergleichen. Eine Anleitung dazu findest du im Abschnitt *Reports und Auswertungen* (<https://hilfe.deutschfuchs.de/category/materialien-und-nutzung/reports-und-auswertungen-materialien-und-nutzung/>).